

Приложение № 2 к Программе развития на 2025-2029 годы

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Сказка»

Принята:
На заседании
педагогического Совета
Протокол № 3 от 03.12.2024

Утверждена:
приказом МБДОУ
детский сад «Сказка»
от 04.12.2024 года
№ 359/о

**ПРОГРАММА
работы с социальными
партнерами
МБДОУ детский сад
«Сказка»**

Содержание:

1.	Информационная справка	3
2.	Пояснительная записка	4
2.1.	Цель и задачи программы	5
2.2.	Основополагающие принципы программы	5
2.3.	Предполагаемый результат	6
3.	Паспорт программы	7
4.	Механизм реализации программы	9
4.1.	Блок I. Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями	9
4.2.	Блок II. Взаимодействие с учреждениями культуры	13
4.3.	Блок III. Взаимодействие с учреждениями образования	15
4.4.	Блок IV. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	17
5.	Схема социального партнерства МДОУ	19
6.	Вероятные риски программы	20
7.	Социальный эффект программы	20

1. Информационная справка

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка».

Краткое наименование: МБДОУ детский сад «Сказка» (далее – Учреждение)

Юридический адрес: 164010, Архангельская область, п.Коноша, ул.Свободы, д.38

E-mail: detskijasad-skazka@rambler.ru

Заведующий: Пашкова Надежда Николаевна

Предмет деятельности: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Цели и задачи деятельности Учреждения:

Основная цель: организация работы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- создание необходимых условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- коррекция речевых нарушений у детей.

В МБДОУ имеются физкультурные и музыкальные залы, логопедические кабинеты, медицинские кабинеты, кабинеты педагога- психолога и учителя-дефектолога, изостудия, сенсорная комната, музей-горница, 9 групп. Данные помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН. В групповых комнатах оформлена развивающая среда, соответствующая возрасту детей и современным требованиям к её организации. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.00 до 19.00.

В учреждении функционирует 9 групп для детей дошкольного возраста (от 1года до 8 лет).

В настоящее время Учреждение работает в режиме развития и реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

2. Пояснительная записка

Социализация – понятие, широко используемое в современной психолого-педагогической науке. Чаще всего социализация трактуется как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта (А.В.Мудрик).

Важнейшая проблема, с точки зрения общества – обеспечение успешной социализации подрастающего поколения. В это понятие вкладывается: во-первых – это адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам; во-вторых – это формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Ещё одной из проблем является то, что при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог– семья».

Дошкольное учреждение, может приобрести большое значение, как субъект социального партнерства. По мнению французского философа А. Риккера, современный человек предельно расширяет представление о самом себе: «Я – тот, кто действует». При такой позиции важной становится инициатива.

Современное Учреждение может и должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей посёлка.

Эффективность работы Учреждения снижается из-за несогласованности действий учреждений образования, культуры, здравоохранения.

Программа взаимодействия детского сада с учреждениями социума представляет конкретный вариант вовлечения Учреждения в систему социального партнерства.

ФГОС ДО нацелен на повышение социального статуса дошкольного образования (п.1.5.1.)

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на формирование основ безопасного поведения в социуме (ФГОС ДО п.2.6.)

ФГОС ДО направлен на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (п.1.6.8.)

ФГОС ДО нацелен на повышение социального статуса дошкольного образования (п.1.5.1.)

2.1. Цель программы: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума посёлка, микрорайона Учреждения для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
- Обеспечение психозмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
- Найти формы эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

2.2. Принципы:

Гуманизма – основывается на усилении внимания к личности ребенка как высшей ценности общества, установке на формировании активной гражданской позиции, с полноценными интеллектуальными, моральными и физическими качествами,

создание благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Личной ориентированности – направлен на реализацию индивидуальных качеств и способностей всех участников в системе «ребенок–педагог–семья»;

Культуросообразности – понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве многонациональной культуры с акцентом на ее региональный компонент;

Интеграции и координации – отражает способы взаимосвязной деятельности всех субъектов социального партнерства и их согласованную работу;

Диалогичности – нацелен на оптимизацию взаимодействия субъектов социального партнерства;

Деятельной организации – направлен на объединение всех форм социального сотрудничества в создание единой воспитательной системы.

2.3. Предполагаемый результат

1. Создание системы взаимодействия детского сада с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.

2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

5. Структура управления Учреждением, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.

Срок реализации программы 2025 – 2029 годы

3.Механизм реализации программы

Программа принимается на заседании педагогического Совета, и утверждается приказом заведующего Учреждения.

Программа реализуется системой поэтапного годового планирования.

Промежуточные итоги реализации программы в целом подводятся ежегодно в докладе заведующего на итоговом педагогическом Совете. Результаты реализации программы публикуются в самоанализе на сайте Учреждения.

3.1.Блок IВзаимодействие с медицинскими учреждениями: ГБУ Архангельской области «Коношская центральная районная больница», Коношская детская поликлиника

Цель блока: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства Учреждения с медицинскими и спортивным учреждениями микрорайона.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинских учреждений для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления

- Оздоровительное;
- Валеологическое;
- Санитарно-просветительское;
- Физическое;
- Психосоциальное благополучие.

Реализация основных направлений сотрудничества

направления	мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1. Оздоровительное: -пропаганда здорового образа жизни; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда передового опыта оздоровлению детей.	Выпуск газет, проведение лекций, семинаров по вопросам оздоровления детей. Выполнение плана оздоровительных мероприятий. Поведение родительских собраний, презентаций, выпуск сан. листов семейного и общественного опыта эффективных подходов в оздоровлении детей.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели медсестра
2. Валеологическое, санитарно - просветительское: формирование валеологической культуры участников образовательного процесса	Поведение групповых и общих родительских собраний, лекций, консультаций, открытых занятий, круглых столов	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели медсестра
3. Физическое; -развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и	Проведение совместных физкультурных занятий, праздников, досугов, олимпиад. Изготовление физкультурного оборудования. Составление плана закаливающих	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, Инструктор по физической культуре, медсестра,

состоянием здоровья ребенка; -повышение резистентности организма при использовании	мероприятий. Выступления на родительских собраниях		родители.
---	---	--	-----------

Предполагаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости;
- Овладение участниками образовательного процесса навыками самооздоровления, здорового образа жизни;
- Достижение непрерывного процесса оздоровления ребенка в семье и детском саду.

Взаимодействие с учреждениями спорта (МБОУ ДО спортивная школа «Центр спортивной подготовки»)

Реализация Сторонами образовательной программы дополнительного образования детей по направлению лыжные гонки с использованием сетевой формы обучения.

Задачи:

1. Объединить усилия педагогов Учреждения, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок- педагог-родитель»;
2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности;
3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях лыжного спорта и других видах спорта;
4. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- Физкультурно – оздоровительные;
- Личностно – ориентированные;
- Мотивационное;
- Физкультурно – просветительское.

Реализация основных направлений сотрудничества

направления	мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1.Физкультурно - оздоровительное: -Формировать у ребенка потребности в физическом самосовершенствовании, желания активно и самостоятельно участвовать в разных видах двигательной деятельности использовать разнообразные пособия и спортивное оборудование; - формирование осознанного отношения к своему здоровью и физическому развитию.	Утренняя гимнастика на улице (в теплое время года), физкультурные занятия с элементами спортивных игр, целевые прогулки на стадион; -Проведение «Дней здоровья», мини- походы с родителями. -организация подвижных игр и соревнований на прогулке. -Участие в спортивных соревнованиях. - Реализация программы дополнительного образования детей по направлению лыжные гонки совместно с МБОУ ДО спортивная школа «Центр спортивной подготовки» с использованием сетевой формы обучения.	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели, тренер спортивной школы, родители
2.Личностноориентированное -индивидуализация Форм физического воспитания, основанных на уровне развития функциональных возможностей и состояния здоровья ребенка; -стимулирование индивидуальных возможностей каждого дошкольника.	-Создание в группе и прогулочных участках условий для самостоятельной двигательной деятельности -участие в муниципальных спортивных соревнованиях, - оформление стенда «Спортивный калейдоскоп».	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
3.Мотивационное: - формирование положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом; - повышение интереса к здоровому образу жизни	-Открытые занятия, выставки детских работ, беседы, анкетирование. Домашние задания, совместные досуги,	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
4.Физкультурно просветительское: -пропаганда ЗОЖ среди участников образовательного процесса;	-Организация прогулок походов, секций, кружков по различным видам спорта, физкультурных праздников, соревнований; -«Круглые столы», тренинги, деловые игры.	В течение года	Старшие воспитатели, Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители

Предполагаемые результаты:

- Положительная мотивация к здоровому образу жизни и культуре здоровья всех участников образовательного процесса: активный совместный отдых, посещение кружков, секций оздоровительного направления, присутствие на спортивных соревнованиях;
- Рост профессионального уровня воспитателя, педагогической компетенции родителей, использование полученных знаний в физкультурно-оздоровительной работе с детьми;
- Повышения уровня физической подготовленности детей к обучению в школе.

3.2.Блок II Взаимодействие с учреждениями культуры (МБУК «Библиотечная система Коношского района», МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»).

Цель блока: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ детский сад «Сказка» с учреждениями культуры в области духовно-нравственного воспитания и исторического просвещения детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
- 2.Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию информированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок- педагог-родитель».
- 3.Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Основные направления:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое;
- историко-просветительское.

Реализация основных направлений сотрудничества

направления	мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1.Эстетическое: -создание эстетичной предметно-развивающей среды; -формирование эстетической культуры личности; -ознакомление с произведениями искусства отечественной и	- Приобретение, формирование необходимых компонентов эстетической развивающей среды. - Использование нетрадиционных форм работы в проведении занятий, досуговой, творческой деятельности и др. - Экскурсии,	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, руководитель изостудии, воспитатели, родители

местной культуры.	тематические занятия, выставки, участие в конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера.		
2.Духовно-нравственное: -формирование коллектива единомышленников на принципах духовности и нравственности; -создание нравственно-эстетического климата	-Семинары-практикумы, творческие объединения, деловые игры, презентации, мастер – классы. -Благотворительные акции, круглые столы, Дни открытых дверей, совместные выставки, спектакли, ярмарки -Экскурсии	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, родители, специалисты учреждений культуры

Предполагаемые результаты:

1. Создание культурно - педагогической системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры микрорайона;
2. Эстетическая развивающая среда, способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса;
3. Коллектив единомышленников, грамотно реализующий современные подходы в художественно – эстетическом, духовно-нравственном, патриотическом воспитании и историческом просвещении детей;
4. Вхождение ребенка в социокультурное пространство города, обеспечивающие его всестороннее развитие и дальнейшего успешного обучения в школе;
5. Повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.

3.3.Блок III. Взаимодействие с учреждениями образования (МБОУ «Коношская средняя школа им.Н.П.Лавёрова», МБОУДО «Детская школа искусств № 8).

Цель блока: Создание преемственности в организации образовательной системы МБДОУ детский сад «Сказка» с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Задачи блока:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- информационное;
- методическое;
- практическое

Реализация основных направлений сотрудничества

направления	мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1. Информационное: - взаимное ознакомление с возрастными особенностями детей дошкольного и младшего дошкольного возраста; - выявление педагогической культуры родителей;	- Совместные педсоветы, семинары – практикумы, круглые столы, взаимопосещения; анкетирование, опрос, беседа.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги, учителя родители, специалисты
2. Методическое: формирование общих подходов в организации учебно-воспитательной работы с старшими дошкольниками	- Взаимопосещения педагогов детского сада и школы, - изучение развивающей среды, экскурсии - открытые занятия, уроки, - семинары-практикумы, совещания.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги, учителя родители, специалисты
3. Практическое: - организация преемственного взаимодействия с воспитанниками: - повышение уровня педагогической культуры родителей.	- Беседы, наблюдения, посещение занятий, праздников, изучение продуктов практической деятельности: - Родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия, семинары, экскурсии в школу.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги, учителя родители, специалисты

Предполагаемые результаты:

1. Создание партнерского взаимодействия в системе «Школа – ДОУ – Семья» в подготовке детей к обучению в школе;
2. Устойчивое положительное отношение дошкольников к школе, легкая адаптация к школьной среде.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.4.Блок IV. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования(МБОУДО «Детская школа искусств № 8, МБОУ ДО «Коношский районный центр дополнительного образования», ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества») .

Цель блока: Объединить усилия МБДОУ детский сад «Сказка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы детского сада с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2. Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему посёлка.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы МБДОУ детский сад «Сказка».

Основные направления:

- естественно – научное;
- художественно - литературное;
- прикладное;
- информационно – педагогическое.

Реализация основных направлений

направления	мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1.Естественно – научное: -расширение кругозора детей приобщение их к новым способам формирования познавательной сферы; -формирование познавательного, Бережного и Созидательного отношения к миру	-Проекты, интегрированные занятия, занятия – экскурсии, -Сюжетно – ролевые, дидактические игры, участие в выставках и конкурсах; -Экскурсии,турпоходы, совместные праздники, Развлечения. - Р -Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Приключения Капельки-путешественницы» с воспитанниками старших групп.	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги, Родители, педагоги дополнительного образования
2.Художественно литературное: - приобщение к словесному искусству, ориентация на собственное	-Занятия, экскурсии, продуктивная деятельность, сюжетно ролевые игры, спектакли, концерты. -Конкурсы муниципального	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги, родители, педагоги

словесное творчество; -личностно-ориентированный подход в развитии литературного творчества	уровня		дополнительного образования
3.Прикладное: - стимулировать заинтересованность Детей в изготовлении поделок из разных материалов;	-Занятия, продуктивная деятельность, сюжетно – ролевые игры, выставки, конкурсы, проекты. - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров».	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги, родители, педагоги дополнительного образования
4.Информационно–педагогическое: -пропаганда педагогических возможностей дополнительного образования.	-Выпуск газеты, - родительские встречи, -конкурсы, выставки, -участие в проектах.	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги, родители, педагоги дополнительного образования

Предполагаемый результат:

1.Создание единого образовательного пространства МБДОУ детский сад «Сказка» с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса;

2.Положительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог - родитель»;

3.Освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства детского сада и учреждений дополнительного образования.

Циклограмма взаимодействия с социумом

организации	мероприятия
МБОУ «Коношская средняя школа им.Н.П.Лавёрова»	Работа по плану. Совместная педагогическая деятельность учителей педагогов, экскурсии, открытые занятия, уроки, спортивные соревнования, подготовка детей к школе.
МБОУДО «Детская школа искусств № 8	Концерты, экскурсии.
МБОУ ДО «Коношский районный центр дополнительного образования»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров». Конкурсы, выставки, благотворительные акции.
МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в образовательной и культурно-просветительской деятельности. Творческие конкурсы, викторины, театрализованные постановки. Библиотечное обслуживание

	воспитанников, используя внестационарные формы (выездные читальные залы).
МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в образовательной и историко-просветительской деятельности. Экскурсии, выставки, беседы, развлечения.
МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в культурно-просветительской , патриотической деятельности в области духовно-нравственного воспитания дошкольников. Творческие конкурсы, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, народные праздники и развлечения.
МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»	Работа по договору о сотрудничестве. Фестивали, конкурсы праздники, театральные постановки, благотворительные акции.
МБОУ ДО спортивная школа «Центр спортивной подготовки»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению лыжные гонки.
ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Приключения Капельки-путешественницы» с воспитанниками старших групп.
Детская поликлиника	Организационно-методические, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Описание вероятных рисков

При реализации программы могут возникать следующие риски:

- 1.Сложность переходного периода при реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
- 2.Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
- 3.Смена педагогического коллектива (выход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

Социальный эффект программы:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. Повышение уровня патриотического и духовно-нравственного сознания педагогов, воспитанников и родителей, проживающих на территории посёлка Коноша Архангельской области.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод детей.